

荆楚理工学院文件

荆理工字〔2024〕30号

关于印发《荆楚理工学院 硕士学位授予单位立项建设实施方案 (2024-2028)》的通知

校属各单位（部门）：

《荆楚理工学院硕士学位授予单位立项建设实施方案（2024-2028）》已经学校同意，现印发给你们，请遵照执行。



附件：

荆楚理工学院硕士学位授予单位 立项建设实施方案 (2024-2028)

根据《国务院学位委员会关于修订印发〈博士硕士学位授权审核办法〉的通知》(学位〔2024〕1号)、《国务院学位委员会关于开展新增博士硕士学位授权审核工作的通知》(学位〔2024〕2号)、《湖北省政府学位委员会关于开展新增博士硕士学位授予单位立项建设申报工作的通知》(鄂学位函〔2024〕3号)等文件精神，为科学推进落实学校申硕各项任务，完善工作机制，压实责任，强化部门合作，集中力量补齐短板，确保2028年达到国务院学位委员会新增硕士学位授予单位申请基本条件，实现我校提升办学层次的奋斗目标，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，根据学校党代会精神和“十四五”事业发展规划，结合硕士学位授予单位与硕士专业学位授权点申报条件，打造办学优势和特色，强化内涵建设，密切服务区域经济社会发展，切实提高学校的整体办学实力、学科建设水平和人才培养质量，把学校建设成特色鲜明高水平应用型本科高校。

二、建设目标

经过 5 年建设，学校达到国务院学位委员会新增硕士学位授予单位申报基本条件要求，形成独立且完备的研究生教育管理机构和完善的管理制度，制定出科学完整的研究生培养方案，师资队伍、人才培养、科学研究、支撑条件与研究生教育管理各项指标均能满足硕士研究生培养需要，能源动力、食品与营养、教育 3 个硕士专业学位授权建设点（以下简称“硕士点”）均达到硕士点授权基本要求。2029 年，学校获批硕士学位授予单位，同时 3 个硕士专业学位授权点全部获批，实现我校办学层次提升。

三、组织实施

成立荆楚理工学院申硕领导小组，全面负责学校申硕过程中重大事项决策，听取各工作组的工作汇报，总结经验，发现问题，精准施策，严肃督导，确保申硕各项建设任务如期完成。

组 长：王学民 张友兵

副组长：武建斌 曹甜东 刘风华 蒋永斌 郑 艳

成 员：王德勇 裴金华 刘 明 邓严林 余 敏

田 原 田学军 祁红光 王 睿 程远志

张友涛 王书爱 朱昌斌 杨清海 王洪林

胡小武 路华清 兰 荆 熊航行 胡琦峰

张 勇 李晓莉 钟绍辉

各学院（部）书记、院长（主任）

领导小组下设申硕办公室、师资组、成果组、条件保障组、外宣组、学位点建设组六个工作组。

（一）申硕办公室

主 任：曹甜东

成 员：王德勇 邓严林 田 原 田学军 程远志
张友涛

主要职责：持续推进硕士学位授权建设工作，负责学校硕士学位授予单位和硕士学位授权点建设；负责联合培养研究生教育管理工作，开展研究生培养，提升研究生教育质量；加强对外联络，做好与上级主管部门的沟通，做好方针政策、文件制度的学习与解读，向学校申硕领导小组报告工作；加强与同类高校和高水平大学的交流，学习先进经验；加强申硕工作目标管理与行动计划，制定并下达任务目标。施行年度申硕达标检查制度，深入开展督查督办，总结申硕工作出现的突出难点、关键问题，组织相关单位、专家协调解决或提出建议方案。

（二）师资组

组 长：刘风华

成 员：邓严林 田 原 各学院（部）书记、院长（主任）

主要职责：对照“双标双表”（标准 1：新增硕士学位授予单位申请基本条件，标准 2：新增硕士专业学位授权点基本条件，简表 1：申请新增博士硕士学位授予单位简况表，

简表 2: 申请新增博士硕士专业学位授权点简况表, 简称“双标双表”), 研究分析其中的“师资队伍”建设基本指标和基本条件要求, 做好顶层设计和目标任务的分解落实工作, 确保高质量完成该项建设任务。

(三) 成果组

组 长: 曹甜东

成 员: 田 原 程远志 田学军 余 敏 张友涛
各学院(部)书记、院长(主任)

主要职责: 对照“双标双表”, 研究分析其中的“人才培养”“科研水平”基本指标和基本条件要求, 做好顶层设计和目标任务的分解落实工作, 确保高质量完成该项建设任务。

(四) 条件保障组

组 长: 刘风华

成 员: 张友涛 王洪林 杨清海 兰 荆 路华清
胡琦峰 立项建设学位点学院(部)书记、
院长(主任)

主要职责: 对照“双标双表”, 研究分析其中的“整体支撑条件”基本指标和基本条件要求, 做好顶层设计和目标任务的分解落实工作, 确保高质量完成该项建设任务。

(五) 外宣组

组 长: 郑 艳

成 员: 钟绍辉 田 原 田学军 余 敏 朱昌斌

重点建设学位点学院（部）书记、院长（主任）

主要职责：加强学位点领军人才、荣誉专家、科研（教学）成果、高水平课程、在校生获奖、毕业生就业质量、校友发展等成果全面宣传，扩大学校的美誉度。

（六）学位点建设组

组 长：曹甜东

副组长：立项建设学位点牵头单位负责人（新能源学院、食品与生物学院、师范学院）

成 员：参与建设单位负责人（数理学院、智能制造学院、化工与制药学院、外国语学院、医学部）

主要职责：对标新增硕士专业学位授权点基本条件和申请新增博士硕士专业学位授权点简况表，负责目标任务的落实工作，确保高质量完成该项建设任务。

四、建设任务及职责分工

（一）总体建设任务

硕士学位授权单位立项建设总体任务见表 1。

表 1 申硕整体量化指标

申请基本条件数据项			2023 年	立 项 建 设 规 划				
			实际	2024 年	2025 年	2026 年	2027 年	2028 年
全日制	总人数		19245	19318	20000	20000	20300	20500
在校学	其中	专科	3449	2040	930	280	0	0
生人数		本科	15794	17278	19055	19700	20272	20470
（人）		留学生	2	10	15	20	28	30

专任教师人数 (人)	总人数		879	938	1008	1085	1159	1243
	其中	获博士学位人数	152	207	277	351	428	517
		获硕士学位人数	684	759	829	899	976	1062
科研经费情况（万元）			5912. 58	6400	7000	7600	8100	8700
学校总收入 （不包含贷款部分） （万元）			56904	60000	63000	66000	69000	72000
博士学位教师的比例 (%)			17. 29%	22. 07%	27. 48%	32. 35%	36. 93%	41. 59%
硕士以上学位教师的比例 (%)			77. 82%	80. 92%	82. 24%	82. 86%	84. 21%	85. 44%
在校生数与专任教师的比例 (? :1)			21. 89 :1	20. 59 :1	19. 84 :1	18. 43 :1	17. 52 :1	16. 49 :1
师均年科研经费 (万元)			6. 7	6. 8	6. 9	7. 0	7. 0	7. 0
学校生均经费收入 (万元)			2. 96	3. 11	3. 15	3. 30	3. 40	3. 51
培育学位授权点学科专业情况								
培育学位点名称		学科专业代码			授权类别		备注	
能源动力		0858			硕士专业学位			
食品与营养		0955			硕士专业学位			
教育		0451			硕士专业学位			

1. 师资队伍

扩大专任教师规模，2028 年专任教师人数达到 1243 人，生师比达到 16: 1 左右；优化教师队伍结构，大力引育高层次人才，培育高素质团队；加强制度建设，加大经费

投入，争取荆门市对学校人才工作的全方位支持，提升人才保障能力。

2. 人才培养

加强教学成果培育，建设期内，获省部级及以上教学成果奖励 4 项、省级及以上精品课程 50 门；通过专业认证专业数不少于 4 个；完善立项建设学位点硕士研究生人才培养方案，开出一定数量的研究生课程；强化本科教育，注重学生创新创业能力培养，本科生培养质量显著提高，升学率逐年提升，就业率稳定在 92% 以上，学生和用人单位满意度达 95% 以上。

3. 科学研究

建设期内，争取立项国家级科研项目 10~15 项、省部级科研项目 100 项以上，承担横向科研项目不少于 1200 项，年均科研总经费达到 7000 万元以上；发表高水平论文不少于 700 篇，出版学术专著 150 部以上；获代表性科研奖励 20 项，科技成果转化取得较好经济社会效益。

4. 支撑条件

（1）实验平台建设。以满足教科研需求为目标，年新增教学科研仪器设备值不低于 1500 万元，逐步完善基础化学、大学物理、电工电子、工程训练中心四个公共实验平台建设；加强大学科技园建设，与荆门市联合升级高端装备制造共享实验室和医药化工公共分析检测中心的服务功能；对标学科专业建设要求，深化校企合作，新建一批校外实践基

地。

（2）图书资料建设。加大馆藏投入，重点增加立项建设学位点图书资料，确保纸质图书达到 160 万册，数据库不少于 16 个；加强智慧图书馆建设，升级读者服务系统；推进未来学习中心建设，保证阅览座位不少于 3200 个。

（3）智慧校园建设。优化智慧校园平台，基础网络实现万兆到楼宇、千兆到桌面；实现数据共享共治，全面消除“数据孤岛”；推进智慧学习平台建设，集学习资源、AI 学情、教学创新、教学评价、知识图谱于一体，形成“教、学、研、督、导、巡”全过程数字化管理模式。

（4）校园环境建设。拓展办学空间、优化办学条件，建设荆楚科创实验实训中心 3.5 万平方米、学生公寓 3 万平方米；加强校园环境文化整体布局，充分发挥“以文化人、以文育人”功能，营造良好育人氛围。

（二）年度建设任务

分年度各项建设指标见附 1。

（三）硕士点建设任务

根据省学位委员会批准的“荆楚理工学院硕士学位授予立项建设规划”，加大对能源动力、食品与营养、教育 3 个硕士点的投入与建设力度，切实提高硕士点乃至全校的整体实力和人才培养质量。3 个硕士点建设规划见附 2、附 3、附 4。

（四）相关单位工作职责

人事处:加大人才引进力度,重点引进高水平领军人才,培养省级以上优青人才,柔性引进一批学科建设相关的高层次人才,确保生师比和博士比达标。推进各申报学科骨干教师队伍建设,对于学校重点发展的学科,尤其是3个硕士点,重点保障人才专项经费投入。完善团队建设制度,确保省级以上教学/科研团队达标。

教务处:加强学科和专业建设,重点推进申报硕士点所支撑专业的认证工作;加强省级以上课程、教材、优秀案例建设;做好省级以上教学团队培育与建设工作、教学成果奖的培育与申报工作。负责“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国大学生创业计划竞赛、大学生创新创业大赛等国赛项目的组织安排工作。

科技处/研究生处:扎实做好国家基金等高层次项目申报工作,培育省级以上科研成果奖,出台科研激励政策,协调落实高层次学术会议,加强科研平台建设,完善校地合作机制,加强省级智库建设,推进成果转化,形成一批代表性成果转化或应用案例。确保师均科研经费达标。全面推进硕士学位授予立项单位建设工作,主动寻求与联培单位制定研究生培养与管理系列文件;做好硕士学位授予单位申报准备工作;确保兼职硕导和在校研究生数量分别达到120人和100人以上。

财务处:制定拓展筹措学校办学经费办法,确保生均经费收入达标;协助制定联培硕士研究生培养经费管理办法。

国际合作与交流处: 举办国际高层次学术会议, 推进高水平国际交流合作项目、中外合作办学项目, 开展境外学生来华学习交流、本校学生赴境外交流访问。

学生工作处: 负责联培硕士研究生住宿与安全教育等方面的管理工作; 统筹安排联培硕士研究生在校期间的助学工作。

图书馆: 规划与购置纸质图书、电子图书等图书资源, 制定订阅国内外期刊遴选和采购办法, 确保图书期刊资源满足硕士学位授予立项单位申报需求。

宣传部: 全面宣传教科研成果和学校领军人才, 提高学校的美誉度。

组织部: 优化硕士点所在学院的领导干部队伍。

硕士点所在学院: 对标对表, 组织完成师资队伍、人才培养、培养环境与条件等核心指标建设任务, 凝练专业方向, 形成办学特色。

非硕士点所在学院(部): 对标对表, 按照硕士点要求开展建设工作, 全力争取入围“硕士点”建设计划, 支撑学校申硕各项指标总体达标。

五、建设举措

(一) 加强组织领导

学校申硕领导小组, 是申硕工作决策机构, 统筹谋划、全面部署申硕重大事项, 做好相关机构调整设置工作。申硕办公室, 负责根据领导小组部署要求, 做好总体谋划, 对标

对表进行任务分解。硕士专业学位授权点所在学院（部）书记、院长（主任）负责制定硕士点建设实施方案和年度工作计划，并组织落实，确保高标准完成任务目标。各相关职能部门成立工作组，认真学习研究新增硕士学位授予立项单位建设相关指标，制定详细建设实施方案，确保高标准完成任务目标。

（二）强化师资建设

1. 持续推进人才引进工作。根据学校学科建设需要，动态优化人力资源配置，加大申硕学科专业及重点建设学科群、基础学科、新兴交叉学科等师资配备力度。

2. 大力实施高端人才培养计划。加大优秀中青年人才培养力度，推进以博士为主体的教科研团队建设，培养一批学科带头人、学术骨干、教学名师、荆楚学者。

3. 不断完善人才服务保障体系。建立健全党委联系服务专家制度，加强对高层次人才的政治引领和吸纳；完善人才引进、岗位聘用、职称评定、导师遴选、评优选先等机制，打造高水平专任教师队伍。

（三）提高人才质量

1. 深化教育教学改革。完善“1234”应用型本科个性化人才培养模式，大力推广研讨式、案例式教学模式，实施线上线下混合式教学和翻转课堂；深化产教融合，加强跨界交叉培养；有组织培育和申报国家级、省级教学成果；持续加

强教风学风建设，健全“招生-培养-就业”联动机制，重视和发挥市场需求主体作用，提高学生和用人单位满意度。

2. 夯实教育教学新基建。构建“高校主体、政府引导、市场参与”的“三位一体”专业动态调整机制，开展常态化校内专业评估，持续加强专业内涵建设，统筹推进工程教育认证、师范类专业认证和医学专业认证；加快推动教育数字化转型，建设一批专业知识图谱、AI 课程和数字教材，提升师生数字素养，拓展数字化应用场景，构建个性化泛在学习空间。

3. 健全研究生培养体系。充分调研论证，完善立项建设硕士学位点人才培养方案，设置以专业学位研究生培养目标为核心的课程体系；落实联合培养研究生管理制度，加强对联培研究生课程教学、实习实践、科学研究、学位论文等过程管理，完善研究生教育教学质量保障体系。

（四）提升科研水平

1. 加大科研经费投入。加大对科研项目、科研平台、科研团队及学科带头人的经费支持，瞄准区域产业瓶颈、聚焦产品技术攻关，力争重大科研项目和标志性科研成果奖获得新突破。

2. 创新科研激励机制。不断改革和完善科研管理制度，创新科研成果的评价体系和管理模式，充分调动科研人员的积极性，开展创新性研究，提高科研成果的质量和应用价值。

3. 加强学科平台建设。大力实施“平台支撑”战略，聚焦地方科技创新重大需求，加强学校科技园、企校联合创新中心、专利转移转化中心等科技创新平台建设，积极推进科技成果转化取得良好经济社会效益。

4. 持续深化产教融合。与地方政府、企事业单位开展全方位、深层次的合作，共组研发团队，共担研发任务，在成果转化、企业孵化、人才引育等方面多点联动，多渠道争取科研经费。

（五）改善办学条件

加强组织保障、经费保障和制度保障，把握重点建设领域学科专业方向，积极争取国家和地方经费支持，争取国家教育领域中央投资项目、中央财政支持地方高校发展资金；加强与地方企业合作，全面提升科研经费获取能力，实现经费与项目跨越式增长。

六、工作要求

（一）提高认识。获批硕士学位授予立项建设单位，是学校学科建设的里程碑，是学校发展的重大历史机遇。全校教职工要从学校长远发展的大局出发，充分认识硕士学位授予立项单位建设的重大意义，切实把思想和行动统一到学校党委行政的重大决策部署上来，不折不扣地落实好各项任务。

（二）落实责任。坚持目标管理与过程管理相结合，采取“明确职责、定期评估、优胜劣汰、滚动发展”的动态建

设模式，实施“双表”年度预填报制度。相关职能部门、依托单位、硕士点要深入研究，全面理解建设任务要求，根据分工进一步细化分解工作要点，完善具体工作举措，明确责任人和工作进度，强化责任担当，科学谋划，精准施策，切实把各项工作落地落实落细。

（三）加强督查。制定学位授予立项建设系列制度，形成推进建设的实施方案，列出“时间表”、画出“路线图”，倒排工期、挂图作战；学校将适时组织专家对相关工作进行有针对性地督导检查，梳理查摆存在的问题和不足，及时研究解决；加强过程管理，落实阶段考核，注重结果应用，将工作实施情况和执行效果作为年度工作考核的重要依据，确保申硕工作按计划推进。

七、附则

本方案自发布之日起施行，由申硕办公室负责解释。

- 附：1. 荆楚理工学院硕士学位授予单位创建任务分解一览表
2. 能源动力专业硕士学位授权点建设方案
3. 食品与营养专业硕士学位授权点建设方案
4. 教育专业硕士学位授权点建设方案

附 1：

荆楚理工学院硕士学位授予单位创建任务分解一览表

创建任务		2023 年数据/ 2021-2023 年数据/ 存量数据	2024 年 目标	2025 年 目标	2026 年 目标	2027 年 目标	2028 年 目标	责任领导	责任单位	配合单位	
任务类型	分解指标任务										
师资队伍	专任教师数	879	938	1008	1085	1159	1243	刘风华	人事处	各学院（部）	
	生师比	21.89:1	20.59:1	19.84:1	18.43:1	17.52:1	16.49:1	刘风华	人事处、教务处	各学院（部）	
	新增博士（人）		55	70	75	80	85	刘风华	人事处	各学院（部）	
	博士总人数（人）		207	277	351	428	517	刘风华	人事处	各学院（部）	
	博士占比	17.29%	22.07%	27.48%	32.35%	36.93%	41.59%	刘风华	人事处	各学院（部）	
	新增省部级及以上教学团队		1	1	1	1	1	曹甜东	教务处	各学院（部）	
	新增省部级及以上科研团队		1	2	2	2	2	曹甜东	科技处	各学院（部）	
	新增兼职硕士生导师（人）	75	10	10	10	10	10	曹甜东	研究生处	各学院（部）	
	新增行业企业教师（人）		10	10	10	10	10	刘风华	人事处	各学院（部）	
人才培养	在校生总人数	19245	19318	20000	20000	20300	20500	郑艳	招就处	各学院（部）	
	省部级教学成果奖新增		0	0	4	0	0	曹甜东	教务处	各学院（部）	
	获批省部级以上课程与专业建设项目		5	5	5	5	5	曹甜东	教务处	各学院（部）	
	出版的优秀教材新增		5	5	5	5	5	曹甜东	教务处	各学院（部）	
	在校生代表性成果新增		20	20	20	20	20	曹甜东	教务处	各学院（部）	
	在校联培研究生新增	77	20	20	20	30	35	曹甜东	研究生处	各学院（部）	
	硕士研究生培养方案和课程		2025 年须有完整的硕士研究生培养方案，能够开设硕士生课程						曹甜东	研究生处	3 个硕士点
	硕士研究生教育管理机制		2025 年须有健全的研究生教育管理机制，配有专职管理人员、研究生奖助体系、公共服务体系						曹甜东	研究生处	3 个硕士点

科学研究	科研经费总收入(万元)		5912.58	6400	7000	7600	8100	8700	曹甜东	科技处	各学院(部)
	师均科研经费数(万元)		6.7	6.8	6.9	7.0	7.0	7.0	曹甜东	科技处	各学院(部)
	代表性科研奖励			2	3	4	5	6	曹甜东	科技处	各学院(部)
	高水平学术论文、专著新增			130	150	170	190	210	曹甜东	科技处	各学院(部)
	代表性成果转化应用新增			7	8	10	11	12	曹甜东	科技处	各学院(部)
	代表性纵向科研项目新增	省部级		20	25	30	30	30	曹甜东	科技处	各学院(部)
		国家级		1	2	3	4	5			
支撑条件	学校总收入(万元)		56904	60000	63000	66000	69000	72000	刘风华	财务处	各学院(部)
	生均经费收入(万元)		2.96	3.11	3.15	3.30	3.40	3.51	刘风华	财务处、教务处	各学院(部)
	代表性重点实验室、基地、中心、重点学科等			1	2	2	2	2	曹甜东	科技处	各学院(部)
	举办国内学术会议			2	2	2	2	2	曹甜东	科技处	各学院(部)
	举办国际学术会议			1	1	1	1	1	刘风华	国际交流处	各学院(部)
	国内外学术会议上作报告(次)			3	3	3	3	3	曹甜东	科技处	各学院(部)
	代表性国际交流合作项目		1	0	1	0	0	1	刘风华	国际交流处	各学院(部)
	科研仪器设备投入(万元)			1500	1500	1500	1500	1500	刘风华	财务处、实资处	各学院(部)
	实践教学基地(个)			8	10	10	10	10	曹甜东	教务处	各学院(部)
	专用案例讨论室			0	0	1	0	0	曹甜东	教务处、实资处	师范学院、外国语学院
	图书资料			纸质图书达到160万册,数据库不少于16个,阅览座位不少于3200个					郑艳	图书馆	各学院(部)

附 2:

能源动力专业硕士学位授权点建设方案

为扎实推进能源动力专业学位类别硕士学位授权点（下称“学位点”）建设各项任务，完善工作机制，压实责任，强化合作，集中力量补齐短板，在 2028 年达到国务院学位委员会新增硕士学位授予单位申请基本条件，根据《荆楚理工学院硕士学位授予立项单位建设实施方案（2024-2028）》，特制定本建设方案。

一、建设目标

经过 5 年建设，学位点办学条件达到教育部本专业学位类别硕士学位授权点申报基本要求，具备较强的专业特色和人才培养的基础与优势，师资队伍、人才培养、培养环境与条件等各项指标均能满足硕士研究生的培养需要。

二、组织实施

学校成立“能源动力专业学位类别硕士学位授权点建设工作领导小组”，统筹学位点建设工作，把握建设方向，研究决策重要事项，确保各项建设目标达成。

组 长： 曹甜东

副组长： 唐文涛

成 员： 蒋再富、张华新

领导小组下设能源动力专业学位类别硕士学位授权点建设工作办公室，唐文涛兼任办公室主任，主要负责相关政策研究及精神传达，建设任务制定、实施及总结，学位授权

点申报材料撰写。领域（方向）负责人协助办公室主任开展对应领域（方向）的建设工作。根据实际需要设置学位点建设专（兼）职秘书，负责上传下达、资料汇总整理及相关行政工作。

三、建设任务

（一）师资队伍建设

引进博士 65 人，新增教授 10 人、副教授 20 人，新增研究生指导教师 10 人，增加行业企业教师 10 人，新增省部级及以上科技创新团队 2 个。师资队伍建设计划如表 1 所示。

表 1 师资队伍建设计划

建设内容	领域（方向）	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
博士引进	能源管控与智能设备	5	5	5	4	4	23	人事处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	5	5	4	4	4	22		
	新能源动力技术	4	4	4	4	4	20		
新增教授	能源管控与智能设备	0	0	1	1	1	3	人事处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	1	0	0	0	0	1		
	新能源动力技术	0	1	0	0	0	1		
新增副教授	能源管控与智能设备	2	3	3	1	1	10	人事处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	0	0	1	1	2		
	新能源动力技术	1	0	0	1	1	3		
新增研究生指导教师	能源管控与智能设备	2	0	2	2	0	6	研究生处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	1	0	0	1	2		
	新能源动力技术	0	1	0	0	1	2		

净增行业企业教师	能源管控与智能设备	2	1	1	0	1	5	人事处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	1	0	1	1	3		
	新能源动力技术	0	0	1	1	0	2		
省部级及以上科技创新团队	能源管控与智能设备	0	0	0	1	0	1	科技处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	1	0	0	0	1		
	新能源动力技术	0	0	0	0	0	0		

（二）人才培养

加强教学成果培育，建设期内，获省部级及以上教学成果奖励 1 项；强化本科教育，注重学生创新创业能力培养，本科生培养质量显著提高，能源动力学科本科毕业生平均就业率 95%以上；完善学科点硕士研究生人才培养方案。人才培养建设计划如表 2 所示。

表 2 人才培养建设计划

建设内容	领域（方向）	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
省部级教学成果奖	能源管控与智能设备	0	0	1	0	0	1	教务处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	0	0	0	0	0		
	新能源动力技术	0	0	0	0	0	0		
本科毕业生就业率	能源管控与智能设备	95%以上	95%以上	95%以上	95%以上	95%以上	95%以上	招就处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	0	0	95%	95%	95%		
	新能源动力技术方向	95%以上	96%	97%	97%	97%	98%		
硕士研究生人才培养方案		1					1	研究生处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院

（三）科学研究

建设期内，获省部级以上科技奖励 3 项；立项国家级科研项目 3 项，省部级科研项目 15 项，年均承担横向科研项目科研经费 400 万元；发表高水平论文不少于 50 篇，出版学术专著不少于 15 部；授权国家发明专利多于 15 项，科技成果转化 45 项，并取得较好经济社会效益。科学研究建设计划如表 3 所示。

表 3 科学研究建设计划

建设内容	领域（方向）	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
省部级以上科技奖励（项）	能源管控与智能设备	0	1	0	1	0	2	科技处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	0	0	0	0	0		
	新能源动力技术	0	0	1	0	0	1		
国家级科研项目（项）	能源管控与智能设备	0	1	0	1	0	2	科技处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	0	1	0	0	1		
	新能源动力技术	0	0	0	0	0	0		
省部级科研项目（项）	能源管控与智能设备	1	1	1	1	1	5	科技处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	1	1	1	1	1	5		
	新能源动力技术	1	1	1	1	1	5		
横向项目经费（万元）	能源管控与智能设备	300	300	300	300	300	1500	科技处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	50	50	50	50	50	250		
	新能源动力技术	50	50	50	50	50	250		
高水平论文（篇）	能源管控与智能设备	6	6	6	6	6	30	科技处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院

	新能源材料与器件	2	2	2	2	2	10		
	新能源动力技术	2	2	2	2	2	10		
学术著作 (部)	能源管控与智能设备	3	2	2	1	1	9	科技处	新能源学院、 化工与制药学院、 数理学院
	新能源材料与器件	0	1	0	1	1	3		
	新能源动力技术	0	0	1	1	1	3		
发明专利 (项)	能源管控与智能设备	1	1	1	1	1	5	科技处	新能源学院、 化工与制药学院、 数理学院
	新能源材料与器件	1	1	1	1	1	5		
	新能源动力技术	1	1	1	1	1	5		
成果转化 (项)	能源管控与智能设备	5	5	5	5	5	25	科技处	新能源学院、 化工与制药学院、 数理学院
	新能源材料与器件	2	2	2	2	2	10		
	新能源动力技术	2	2	2	2	2	10		

(四) 支撑条件

建设期内，年新增科研仪器设备值不低于 300 万元，获批省部级以上科研平台 1 个；对标学科专业建设要求，深化校企合作，新建校内外实践教学基地 15 个。支撑条件建设计划如表 4 所示。

表 4 支撑条件建设计划

建设内容	领域(方向)	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
科研仪器设备投入 (万元)	能源管控与智能设备	100	100	100	100	100	500	财务处 实资处	新能源学院、 化工与制药学院、 数理学院
	新能源材料与器件	100	100	100	100	100	500		

	新能源动力技术	100	100	100	100	100	500		
省部级以上科研平台（个）	能源管控与智能设备	0	1	0	0	0	1	科技处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	0	0	0	0	0	0		
	新能源动力技术	0	0	0	0	0	0		
实践教学基地（个）	能源管控与智能设备	1	1	1	1	1	5	教务处	新能源学院、化工与制药学院、数理学院
	新能源材料与器件	1	1	1	1	1	5		
	新能源动力技术	1	1	1	1	1	5		

附 3:

食品与营养专业硕士学位授权点建设方案

为扎实推进食品与营养专业学位类别硕士学位授权点（下称“学位点”）建设各项任务，完善工作机制，压实责任，强化合作，集中力量补齐短板，在 2028 年达到国务院学位委员会新增硕士学位授予单位申请基本条件，根据《荆楚理工学院硕士学位授予立项单位建设实施方案（2024-2028）》，特制定本建设方案。

一、建设目标

经过 5 年建设，学位点办学条件达到教育部本专业学位类别硕士学位授权点申报基本要求，具备较强的专业特色和人才培养的基础与优势，师资队伍、人才培养、培养环境与条件等各项指标均能满足硕士研究生的培养需要。

二、组织实施

学校成立“食品与营养专业学位类别硕士学位授权点建设工作领导小组”，统筹学位点建设工作，把握建设方向，研究决策重要事项，确保各项建设目标达成。

组 长：曹甜东

副组长：朱德艳

成 员：易庆平、王劲松、黄仁华、刘 娥、杨雪琴

领导小组下设食品与营养专业学位类别硕士学位授权点建设工作办公室，易庆平任办公室主任，主要负责相关政策研究及精神传达，建设任务制定、实施及总结，学位授权

点申报材料编写。成员协助办公室主任开展对应领域（方向）的建设工作。根据实际需要设置学位点建设专（兼）职秘书，负责上传下达、资料汇总整理及相关行政工作。

三、建设任务

（一）师资队伍建设

引进博士 63 人，新增教授 10 人、副教授 15 人，新增研究生指导教师 15 人，增加行业企业教师 15 人，新增省部级及以上科技创新团队 3 个。师资队伍建设计划如表 1 所示。

表 1 师资队伍建设计划

建设内容	领域（方向）	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
博士引进	食品营养与健康	7	7	6	6	6	32	人事处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	7	6	6	6	6	31		
新增教授	食品营养与健康	1	1	1	1	1	5	人事处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	1	1	1	1	1	5		
新增副教授	食品营养与健康	1	2	1	1	2	7	人事处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	2	1	2	2	1	8		
新增研究生指导教师	食品营养与健康	1	2	2	1	2	8	研究生处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	1	1	2	2	1	7		
新增行业企业教师	食品营养与健康	1	2	2	1	2	8	人事处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	1	1	2	2	1	7		
省部级及以上科技创新团队	食品营养与健康	0	0	0	0	1	1	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	1	0	1	0	0	2		

（二）人才培养

加强教学成果培育，建设期内，获省部级及以上教学成

果奖励 2 项，或在国家级学科竞赛 A 类赛事获奖至少 2 项，或在省级学科竞赛 A 类赛事获奖至少 4 项；完善学科点硕士研究生人才培养方案，联合培养硕士研究生不少于 30 人；强化本科教育，注重学生创新创业能力培养，本科生培养质量显著提高，食品与营养学位点相关本科毕业生平均就业率 90%以上。人才培养建设计划如表 2 所示。

表 2 人才培养建设计划

建设内容	领域（方向）	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
省部级教学成果奖	食品营养与健康	0	0	1	0	0	1	教务处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	0	0	1	0	0	1		
国家级学科竞赛 A 类赛事获奖	食品营养与健康	0	1	0	0	0	1	教务处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	0	0	0	1	0	1		
省级学科竞赛 A 类赛事获奖	食品营养与健康	1	0	0	1	0	2	教务处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	0	0	1	0	1	2		
联合培养研究生数	食品营养与健康	3	3	3	3	3	15	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	3	3	3	3	3	15		
硕士研究生人才培养方案		1					1	研究生处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
本科毕业生就业率		90%以上					90%以上	招就处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部

（三）科学研究

建设期内，获省部级以上科技奖励 3 项；立项国家级科研项目 3 项，省部级科研项目 12 项，承担横向科研项目不少于 100 项，年均科研经费不少于 300 万元；发表高水平论文不少于 50 篇，出版学术专著不少于 10 部；授权国家发明专利不少于 20 项，科技成果转化不少于 15 项，取得较好经济社会效益。科学研究建设计划如表 3 所示。

表 3 科学研究建设计划

建设内容	领域(方向)	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
省部级以上科技奖励(项)	食品营养与健康	1	0	0	0	1	2	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	0	0	1	0	0	1		
国家级科研项目(项)	食品营养与健康	0	0	0	1	0	1	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	0	1	0	0	1	2		
省部级科研项目(项)	食品营养与健康	1	1	1	2	2	7	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	1	1	1	2	2	7		
横向项目(项)	食品营养与健康	10	10	10	10	10	50	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	10	10	10	10	10	50		
横向项目经费(万元)	食品营养与健康	150	150	150	200	200	850	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	150	150	150	200	200	850		
高水平论文(篇)	食品营养与健康	5	5	5	5	5	25	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	5	5	5	5	5	25		
学术著作(部)	食品营养与健康	0	1	1	1	2	5	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	1	1	0	1	2	5		
发明专利(项)	食品营养与健康	2	2	2	2	2	10	科技处	食品与生物学院、化工

	食品资源开发与应用	2	2	2	2	2	10		与制药学院、医学部
成果转化 (项)	食品营养与健康	2	2	2	1	1	8	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	2	2	2	1	1	8		

(四) 支撑条件

建设期内, 年新增科研仪器设备值不低于 400 万元, 新增科研实验室使用面积 1500m² 以上, 获批省部级以上科研平台 2 个; 新增专业文献数据库 2 个 (FSTA: Food Science and Technology Abstracts; USDA National Nutrient Database), 图书资料 10 种; 对标学科专业建设要求, 深化校企合作, 新建校内外实践教学基地 15 个。支撑条件建设计划如表 4 所示。

表 4 支撑条件建设计划

建设内容	领域(方向)	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
科研仪器设备投入 (万元)	食品营养与健康	200	200	200	200	200	1000	财务处 实资处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	200	200	200	200	200	1000		
省部级以上科研平台(个)	食品营养与健康	0	1	0	0	0	1	科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	0	0	0	1	0	1		
实践教学基地(个)	食品营养与健康	1	2	2	1	1	7	教务处 科技处	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
	食品资源开发与应用	2	1	1	2	2	8		
专业文献数据库		0	1	1	0	0	2	图书馆	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部
图书资料		0	3	3	2	2	10	图书馆	食品与生物学院、化工与制药学院、医学部

附 4:

教育专业硕士学位授权点建设方案

为扎实推进教育专业学位类别硕士学位授权点（下称“学位点”）建设各项任务，完善工作机制，压实责任，强化合作，集中力量补齐短板，在 2028 年达到国务院学位委员会新增硕士学位授予单位申请基本条件，根据《荆楚理工学院硕士学位授予立项单位建设实施方案（2024-2028）》，特制定本建设方案。

一、建设目标

经过 5 年建设，学位点办学条件达到教育部本专业学位类别硕士学位授权点申报基本要求，具备较强的专业特色和人才培养的基础与优势，师资队伍、人才培养、培养环境与条件等各项指标均能满足硕士研究生的培养需要。

二、组织实施

学校成立“教育专业学位类别硕士学位授权点建设工作小组”，统筹学位点建设工作，把握建设方向，研究决策重要事项，确保各项建设目标达成。

组 长： 曹甜东

副组长： 赵红霞

成 员： 陈沛然、黄音频、吴冰斌

领导小组下设教育专业学位类别硕士学位授权点建设工作办公室，赵红霞兼任办公室主任，主要负责相关政策研究及精神传达，建设任务制定、实施及总结。根据实际需要

设置学位点建设专（兼）职秘书陈沛然，负责上传下达、学位授权点申报材料撰写、资料汇总整理及相关行政工作。领域（方向）负责人协助办公室主任开展对应领域（方向）的建设工作。

三、建设任务

（一）师资队伍建设

引进博士 43 人，新增教授 5 人、副教授 15 人、45 岁以下教师 5 人、研究生指导教师 6 人，行业企业教师 10 人，新增省部级及以上科技创新团队 2 个。师资队伍建设计划如表 1 所示。

表 1 师资队伍建设计划

建设内容	领域（方向）	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
博士引进	小学教育	3	4	4	4	4	19	人事处	师范学院
	学前教育	2	1	1	1	1	6	人事处	师范学院
	学科教学（英语）	4	4	4	3	3	18	人事处	外国语学院
新增教授	小学教育	1	0	0	0	1	2	人事处	师范学院
	学前教育	0	0	0	1	0	1	人事处	师范学院
	学科教学（英语）	0	1	1	0	0	2	人事处	外国语学院
其中教育学、心理学教授	小学教育	1	0	1	0	1	3	人事处	师范学院
新增副教授	小学教育	1	1	1	1	1	5	人事处	师范学院
	学前教育	1	1	1	1	1	5	人事处	师范学院
	学科教学（英语）	1	1	1	1	1	5	人事处	外国语学院
新增 45 岁以下教师	小学教育	0	1	0	0	1	2	人事处	师范学院
	学前教育	0	0	1	0	0	1	人事处	师范学院
	学科教学（英语）	1	0	0	1	0	2	人事处	外国语学院

新增研究生指导教师	小学教育	1	0	1	1	0	3	研究生处	师范学院
	学前教育	0	0	0	0	1	1	研究生处	师范学院
	学科教学(英语)	0	1	1	0	0	2	研究生处	外国语学院
新增行业企业教师	小学教育	0	1	0	1	0	2	人事处 教务处	师范学院
	学前教育	0	1	1	0	1	3	人事处 教务处	师范学院
	学科教学(英语)	2	0	1	1	1	5	人事处 教务处	外国语学院
省部级及以上科技创新团队	小学教育	0	1	0	0	0	1	科技处	师范学院
	学前教育	0	0	0	0	0	0	科技处	师范学院
	学科教学(英语)	0	0	1	0	0	1	科技处	外国语学院

(二) 人才培养

加强教学成果培育，建设期内，2028 年内获省部级及以上教学成果奖励 1 项；完善学科点硕士研究生人才培养方案；强化本科教育，注重学生创新创业能力培养，本科生培养质量显著提高，教育专业本科毕业生平均就业率 95%以上。人才培养建设计划如表 2 所示。

表 2 人才培养建设计划

建设内容	领域(方向)	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
省部级教学成果奖	小学教育	0	0	1	0	0	1	教务处	师范学院
	学前教育	0	0	0	0	0	0	教务处	师范学院
	学科教学(英语)	0	0	0	0	0	0	教务处	外国语学院
硕士研究生人才培养方案		1					1	研究生处	师范学院、外国语学院
本科毕业生就业率		95%以上					95%以上	招就处	师范学院、外国语学院

(三) 科学研究

建设期内，2028 年内批准立项的基础教育、中等职业技术教育研究项目不少于 80 项，其中专任教师主持省部级及

以上基础教育、中等职业技术教育科研项目不少于 40 项，行业教师主持地、市级及以上(不含校级)教育科研项目不少于 40 项。专任教师基础教育、中等职业技术教育科研项目到账经费不少于 200 万元；发表基础教育、中等职业技术教育的高水平学术论文或出版教育类著作不少于 120 篇(部)；获得的专利授权、被地市级及以上党政部门采纳的研究报告或咨询报告、主持制定基础教育、中等职业技术教育的技术规范或行业标准等应用性成果不少于 3 项。近 5 年获省部级及以上教育科研奖不少于 3 项。科学研究建设计划如表 3 所示。

表 3 科学研究建设计划

建设内容	领域（方向）	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
专任教师主持省部级及以上基础教育、中等职业技术教育研究项目	小学教育	4	3	3	3	3	16	科技处	师范学院
	学前教育	2	2	2	2	2	10	科技处	师范学院
	学科教学(英语)	2	3	3	3	3	14	科技处	外国语学院
行业教师主持地、市级及以上（不含校级）教育科研项目	小学教育	3	3	3	3	3	15	科技处 教务处	师范学院
	学前教育	2	2	2	2	2	10	科技处 教务处	师范学院
	学科教学(英语)	3	3	3	3	3	15	科技处 教务处	外国语学院
基础教育、中等职业技术教育科研项目到账经费（万）	小学教育	20	20	15	20	15	90	科技处	师范学院
	学前教育	5	10	5	5	5	30	科技处	师范学院
	学科教学(英语)	15	10	20	15	20	80	科技处	外国语学院
发表基础教育、中等职业技术教育的高水平论文或教育类学术著作篇（部）	小学教育	9	10	10	10	10	49	科技处	师范学院
	学前教育	5	6	3	3	3	20	科技处	师范学院
	学科教学(英语)	10	10	11	11	11	53	科技处	外国语学院
骨干教师发表高	小学教育	3	3	3	3	3	15	科技处	师范学院

质量学术论文 (此项与上一项 可重复)	学前教育	3	3	3	3	3	15	科技处	师范学院
	学科教学(英语)	3	3	3	3	3	15	科技处	外国语学院
省部级及以上教育科研奖	小学教育	0	0	0	1	0	1	科技处	师范学院
	学前教育	0	0	0	0	1	1	科技处	师范学院
	学科教学(英语)	0	1	0	0	0	1	科技处	外国语学院
获得的专利授权、被地市级及以上党政部门采纳的研究报告或咨询报告、主持制定基础教育、中等职业技术教育的技术规范或行业标准等应用性成果	小学教育	0	1	0	0	0	1	科技处	师范学院
	学前教育	0	0	0	1	0	1	科技处	师范学院
	学科教学(英语)	0	0	1	0	0	1	科技处	外国语学院

(四) 支撑条件

建设期内，计划设教育学或心理学等相关专业及教研室；有5届及以上师范专业本科毕业生且毕业人数不少于500人。有不少于3个联合培养基地，每个基地可接收开展实践活动的学生人数不少于50人。有不少于5个微格教室（已有），有专用案例讨论室。有足够数量的图书资料，其中，教育类专业期刊不少于30种，专业图书不少于2万册有满足教育科研需要的数字化资源。有创新创业激励制度和管理办法。重视师德师风建设，有完善的学风建设规章制度，近5年内无严重师德师风失范和学术不端问题。有专门的管理机构、专职的管理人员、完备的奖助体系和管理制度与办法。支撑条件建设计划如表4所示。

表4 支撑条件建设计划

建设内容	领域(方向)	2024	2025	2026	2027	2028	合计	负责单位	实施单位
师范专业本科毕业生(人)	小学教育	50	50	50	50	50	250	教务处 招就处 学工办	师范学院

	学前教育	30	30	30	30	30	150	教务处 招就处 学工办	师范学院
	学科教学 (英语)	20	20	20	20	20	100	教务处 招就处 学工办	外国语学院
联合培养基地	小学教育	0	1	0	0	0	1	教务处	师范学院
	学前教育	0	0	1	0	0	1	教务处	师范学院
	学科教学 (英语)	0	0	0	1	0	1	教务处	外国语学院
基地每年接收开展实践活动的学生人数(人)	小学教育	4	3	4	4	4	19	教务处	师范学院
	学前教育	2	2	2	2	2	10	教务处	师范学院
	学科教学 (英语)	4	5	4	4	4	21	教务处	外国语学院
教育类专业期刊(种类)		8	8	8	8	8	40	图书馆	师范学院、 外国语学院
专业图书册(万册)		0.5	0.5	0.5	0.5	1	3	图书馆	师范学院、 外国语学院
专用案例讨论室		0	0	1	0	0	1	教务处 实资处	师范学院、 外国语学院
专用图书室(含数字化资源)		0	0	1	0	0	1	图书馆 实资处	师范学院、 外国语学院